

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.02.01 История географических открытий
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Б1.В.ДВ.02.01 Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	История географических открытий
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.
Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестовому заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного тестового задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету внимательно относитесь к срокам сдачи зачета, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Планы практических занятий

Практическое (семинарское) занятие 1. Географические открытия народов древних государств Ближнего Востока и Средиземноморья. (2 часа)

План:

1. Открытия древних народов Ближнего Востока.
2. Географические познания шумеров.
3. Ассирийские цари: «уничтижил, сжёг, покорил».

4. Открытия древних народов Южной Европы.
5. Открытия финикийцев и карфагенян.
6. Географические открытия древних римлян.
7. Роль античных географов в истории открытий.
8. Страбон - родоначальник страноведения, геоморфологии и палеогеографии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы результаты географических открытий народов Ближнего Востока?
2. Каковы результаты географических открытий древних народов Южной Европы?
3. Каковы результаты географических открытий финикийцев и карфагенян?
4. Каковы результаты географических открытий древних римлян?
5. Каковы результаты географических открытий древних греков?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте краткую характеристику основных результатов географических открытий выходцев из стран Древнего Востока.

Рекомендуемая литература

[1, с. 3-23].

Практическое (семинарское) занятие 2. Географические открытия в эпоху викингов. (2 часа)

План:

1. Появление норманнов на берегах Ирландии.
2. Завоевательные походы скандинавов.
3. Покорение земель на пути «из варяг в греки».
4. Начало княжения на Руси Рюриковичей.
5. Плавание к берегам Северной Америки Бьярни сына Херьюлфа.
6. Крестовые походы в Поморье.
7. Присоединение Исландии к Норвегии.
8. Переселение приморских жителей Норвегии в конце IX века на острова Северной Атлантики - Фарерские, Шетландские, Оркнейские и Гебридские.
9. Вклад плаваний викингов в географические открытия Америки и Арктики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы результаты географических открытий эпохи викингов?
2. Каков вклад плаваний викингов в географические открытия Америки и Арктики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте краткую характеристику основных результатов географических открытий эпохи викингов.

Рекомендуемая литература

[1, с. 23-43].

Практическое (семинарское) занятие 3. Великие географические открытия. (4 часа)

План:

1. Образование Португальского государства.

2. Плавание А. Кадамосто вдоль берега Африки.
3. Плавание Д. Кана и М. Бехайма.
4. Плавание Бартоломеу Диаша.
5. Открытие Дж. и С. Каботами Лабрадора и Ньюфаундленда.
6. Открытие Америки.
7. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию.
8. Великие географические открытия Испании и Португалии и их влияние на дальнейшее развитие всемирной истории.
9. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана и Эль-Кано.
10. Изготовление Меркатором модели Земного шара и выпуск «Книги о пользовании глобусом» Второе кругосветное плавание (Френсис Дрейк).
11. Третье кругосветное плавание (Томас Кавендиш).
12. Четвертое кругосветное плавание (голландец Оливье де Норд).
13. Пятое кругосветное плавание (немец на голландской службе Георг Шпильберг).
14. Шестое кругосветное плавание (Якоб Лемер и Схоутен).
15. Седьмое кругосветное плавание (Якоб Лермит).
16. Восьмое кругосветное плавание (англичанин Каули).
17. Девятое кругосветное плавание (англичанин Вуд Роджерс)
18. Десятое кругосветное плавание (голландец Роггевен).
19. Одиннадцатого кругосветного плавания (английский адмирал Ансон).
20. Двенадцатое кругосветное плавание (коммодор Байрон).
21. Тринадцатое кругосветное плавание (капитан Самюэль Уоллис).
22. Четырнадцатое кругосветное плавание (Луи Антуан де Бугельвиль).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы результаты кругосветных плаваний?
2. Каково влияние географических открытий Испании и Португалии на дальнейшее развитие всемирной истории?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте хронологический перечень путешествий и географических открытий эпохи Великих географических открытий (ВГО).
2. Дайте краткую характеристику основных результатов эпохи Великих географических открытий.
3. Покажите на карте маршруты путешествий исследователей эпохи ВГО.

Рекомендуемая литература

[1, с. 43-69].

Практическое (семинарское) занятие 4. Географические открытия в Арктике и Антарктике. (4 часа)

План:

1. Русская экспедиция И.И. Биллингса и Г.А. Сарычева в северной части Тихого океана.
2. Датская экспедиция из Исландии к Новой Земле.
3. Обследование Ф.П. Литке севера Новой Земли и ее Карского побережья.
4. Гидрографические работы экспедиции для описи северных берегов России Адмиралтейского департамента на карбасах (штурманы И.Н. Иванов, Н.М. Рагозин, П.К. Пахтусов, И.А. Бережных).
5. Опись морского берега от устья Печоры до устья Оби И.Н. Ивановым и Н.М. Рагозиным.

6. Шлюпочные экспедиции М.Ф.Рейнеке (штурманы Я.П. Харлов, И.Ф. Казаков) для составления карт и лоций Мурманского побережья. Издание двухтомного труда М.Ф. Рейнеке «Гидрографическое описание Северного берега России».
7. Издание первой лоции Баренцева моря - труда Ф.П. Литке «Четырехкратное путешествие в Северный Ледовитый океан».
8. Описание берега Баренцева моря от Канина Носа до о. Колгуева, составленная И.А. Бережных и П.К. Пахтусовым.
9. Гидрологические и метеорологические наблюдения в Мурманском прибрежье с борта парохода «Мурман» (поручик Н.М. Демпловский).
10. Гидрографические работы капитана П.И. Крузенштерна в устье р. Индиги с борта шхуны «Ермак».
11. Гидрографические работы П.К. Пахтусова и А.К. Цивольки на о. Новая Земля (шхуна «Кротов», карбас «Козаков»). Поход Исакова к северной оконечности Новой Земли. Гидрографические работы на западном побережье Новой Земли на шхунах «Новая Земля» и «Шпицберген» (А.К. Циволька, С.А. Моисеев, Г.С. Рогачев, А. Кернер).
12. Поиски Севморпути.
13. Попытка английской флотилии найти Северо-Западного пути в Индию по проекту Р. Торна.
14. Экспедиции Х. Уиллоуби, С. Барроу и Р. Ченслера с целью исследования Северо-Восточного прохода.
15. Основные вехи истории исследований Северного Ледовитого океана.
16. Британская экспедиция Д. Бассендина, Д. Вудкока и Р. Брауна в российскую Арктику.
17. Путешествия Фритьофа Нансена.
18. Открытие Северного магнитного полюса Джоном Россом (при участии Парри).
19. Открытие Земли Эндбери и горы Биско в Антарктике.
20. Открытие Антарктиды. Открытие Южного полюса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова хронология путешествий и географических открытий в Арктике?
2. Кем был открыт Северный полюс?
3. Какова история поисков Северного морского пути?
4. Кто первым приблизился к берегам Антарктиды?
5. Кем был открыт Южный полюс?
6. Какова хронология путешествий и географических открытий в Антарктиде?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте краткую характеристику основных результатов географических открытий в Арктике и Антарктике.
2. Покажите на карте маршруты путешествий исследователей в Арктику и Антарктику.

Рекомендуемая литература

[1, с. 69-80].

Практическое (семинарское) занятие 5. Географические открытия русских землепроходцев. (4 часа)

План:

1. Хронологический перечень географических открытий русских землепроходцев в европейской части России.

2. Хронологический перечень географических открытий русских землепроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке.
3. Экспедиция новгородского князя Улеба в Карские Ворота.
4. Походы новгородцев в Печору и Югру.
5. Походы в Сибирь московских воевод Федора Курбского и Ивана Салтыкова-Травина.
6. Русские первопроходцы в Сибири: князь Фёдор Курбский, казак Пенда, воевода Пётр Бекетов.
7. Русские первопроходцы в Сибири: казаки Иван Москвитин, Иван Стадухин, Василий Поярков, Владимир Атласов, промышленник Ерофей Хабаров – пути освоения.
8. Географические открытия русских землепроходцев в Якутии.
9. Русские исследователи Дальнего Востока.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова хронология географических открытий русских землепроходцев в европейской части России?
2. Какова хронология географических открытий русских землепроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке?
3. Какова история путешествий Ермака Тимофеевича?
4. Какова история путешествий Ерофея Хабарова?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте краткую характеристику основных результатов географических открытий русских землепроходцев.
2. Опишите маршрут русского купца Афанасия Никитина.
3. Покажите на карте географические объекты, открытые русскими первопроходцами в Сибири и на дальнем Востоке: Колыма, Лена, Енисей, Тутура, Витим, Цыпа, Зeya, Амур, Мая, Сунгари, Уркана, Шилка, Аргунь, Тобол, Обь, Таз, Нижняя Тунгуска, Алдан, Таймыр, Байкал, Мангезея, Берингов, Камчатка, Сахалинский залив, Сахалин, Чукотка, Туруханск, Якутск.

Рекомендуемая литература

[1, с. 80-105].

Практическое (семинарское) занятие 6. Картирование берегов России. (2 часа)

План:

1. Освоение баренцевоморского пути к Обской губе.
2. Основание Мурманского торгового порта.
3. Плавание Луки из Поморья до Енисея.
4. Плавание Л.И. Шубина из Холмогор в Мангазею.
5. Составление Н. Ивановым карты Мурманского побережья.
6. Экспедиция рудознатцев Р. Неплюева, Ф. Кыркалова и В. Шпилькина на Новую Землю.
7. Плавание Саввы Лошкина.
8. Издание карт Северного океана Л.Голенищева-Кутузова.
9. Обследование Ф.П. Литке севера Новой Земли и ее Карского побережья.
10. Гидрографические работы экспедиции для описи северных берегов России Адмиралтейского департамента на карбасах (штурманы И.Н. Иванов, Н.М. Рагозин, П.К. Пахтусов, И.А. Бережных).
11. Гидрографические работы капитана П.И. Крузенштерна в устье р. Индиги.

12. Шлюпочные экспедиции М.Ф.Рейнеке (штурманы Я.П. Харлов, И.Ф. Казаков) для составления карт и лоций Мурманского побережья. Издание двухтомного труда М.Ф. Рейнеке «Гидрографическое описание Северного берега России».
13. Издание первой лоции Баренцева моря - труда Ф.П. Литке «Четырехкратное путешествие в Северный Ледовитый океан».
14. Описание берега Баренцева моря от Канина Носа до о. Колгуева, составленная И.А. Бережных и П.К. Пахтусовым.
15. Описание морского берега от устья Печоры до устья Оби И.Н. Ивановым и Н.М. Рагозиным.
16. Основные вехи истории исследований побережья Северного Ледовитого океана.
17. Основные вехи истории исследований берегов Дальнего Востока.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные вехи истории освоения Мурманского берега?
2. В каком году был издан двухтомный труд М.Ф. Рейнеке «Гидрографическое описание Северного берега России»?
3. Кто автор труда «Четырехкратное путешествие в Северный Ледовитый океан» - первой лоции Баренцева моря?
4. Кем составлена описание берега Баренцева моря от Канина Носа до о. Колгуева?

Задания для самостоятельной работы:

1. Покажите на карте маршруты путешествий русских исследователей с целью картирования берегов России.

Рекомендуемая литература

[1, с. 80-105].